

## **Конспект НОД по ФЭМП, в подготовительной группе «Путешествие в сказку - Математики»**

**Направление деятельности:** познавательное

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

**Цель:** Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течении года.

**Обучающие задачи:**

- Закрепить знания детей о профессиях – пожарный, полицейский, доктор;
- Закрепить знания геометрических фигур и научились составлять более сложные;
- Закрепить прямой и обратный счет от 1 до 10;
- Закрепить знание о последовательности дней недели;
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;
- Закрепить умение решать логические задачи;
- Закрепить отгадывать математические загадки;
- Закрепить знания о транспорте экстренных служб.

**Развивающие задачи:**

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- Развивать смекалку, зрительную память, воображения;
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Предварительная работа с детьми:**

Отгадывание загадок, решение логических задач, решение конструктивных задач.

### **Предварительная работа воспитателя:**

- Подготовить демонстрационный и раздаточный материал, картинки по теме «профессии».
- Подготовить карточки с заданиями, раздаточные карточки, телеграмму.

### **Методические приемы:**

- Игровой прием – использование сюрпризных моментов;
- Наглядный метод – использование иллюстраций;
- Словесный метод – напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, физкультминутки, поощрение.

**Раздаточный материал:** лежат листки: большой №1 и маленький № 2 , карточки с геометрическими фигурами, круги трех цветов (красный, желтый, зеленый), счетные палочки, простой карандаш.

### **Ход занятия:**

#### **Вводная часть:**

Воспитатель: Сегодня утром нам доставили телеграмму из страны «Математики»: *«Дорогие дети, приглашаем вас в путешествие по стране «Математики». В пути вас ждут интересные задания. Вам предстоит показать свои умения и знания».*

Ребята посмотрите у вас на столе лежат листки: большой №1 и маленький № 2 , карточки с геометрическими фигурами, круги трех цветов (красный, желтый, зеленый), счетные палочки, простой карандаш. Все это нам понадобится в нашем путешествии.

#### **Задание №1**

**Воспитатель:** Прежде, чем отправиться в путешествие, надо загадки вам разгадать.

#### **«Загадки»**

*С огнем бороться мы должны –  
Мы смелые работники,  
С водою мы напарники  
Мы очень людям всем нужны,  
Так кто же мы? (Пожарники.)*

*Бывает же работа –  
Завидно от души! -  
Свистит, когда охота,  
Да палочкой маши. (Полицейский.)*

*Кто в дни болезней всех полезней  
И лечит нас от всех болезней? (Доктор.)*

*Давайте, ребята, учиться считать!  
Запомните все, что без точного счета  
Не сдвинется с места любая работа,  
Без счета не будет на улице света,  
Без счета не сварится суп и котлета,  
Матрос не узнает, какая часть света,  
Пожарный не сможет пожар потушить,  
И в прятки сыграть не сумеют ребята.  
Беритесь ребята скорей за работу  
Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.  
(Юрий Яковлев.)*

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, назовите, чем занимаются наши гости?

**Дети:** Пожарный – тушит пожар, полицейский – следит за порядком, доктор – лечит людей, повар – готовит еду.

## **Основная часть**

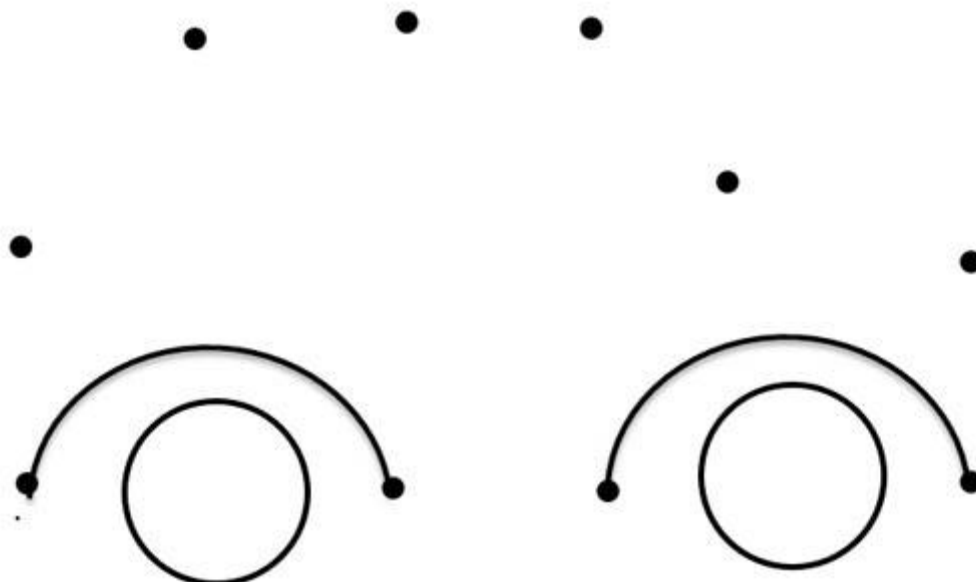
### **Задание №2**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А на чем же мы отправимся в путешествие?

Возьмите листок № 1.

Какие геометрические фигуры изображены на ваших листках?

**Дети:** Это точки и круги.



**Воспитатель:** Правильно, теперь возьмите простой карандаш и соедините точки. Что у вас получилось?

**Дети:** Машина.

**Воспитатель:** Правильно машина, но ехать нельзя. Машина без номера ехать не может, чтобы номер машине дать, надо задачи все разгадать.

Ответы на задачи будем выкладывать счетными палочками.

### **Задание №3**

**1 задача:** Самосвал ехал в поселок. По дороге он встретил 3 легковых машины и грузовик. Сколько всего машин ехало в этот поселок? (1 самосвал)

**2 задача:** Вечером встает луна – Сколько в небе лун? (одна – 1)

**3 задача:** Вид её – как запятая, хвост крючком, и не секрет:

Любит всех она лентяев, а лентяи её – нет. Что за цифра? (– 2)

**4 задача:** Это – месяц дугой, ниже месяц другой. А теперь – посмотри:

Получилась цифра ... (– 3)

**Воспитатель:** Ну, ребята молодцы! Номер машине дали, можем ехать!

### **Задание №4**

**Воспитатель:** Но вот остановка, мешает нам знак:

Три глаза – три приказа,  
Красный – самый опасный.  
Желтый – внимательным будь.  
Запылал у чудища изумрудный глаз.  
Значит, можно улицу перейти сейчас.  
Что это? (Светофор.)

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Правильно. Назовите ребята: когда – стоять, когда – идти.

Отвечая на вопрос, дети поднимают красный или зеленый кружок.

Правильно, молодцы, едем к следующему заданию и по пути можем разминку мы провести:

**Физкультминутка «Мы не будем торопиться».**

Разминая поясницу,  
Мы не будем торопиться.  
Вправо, влево повернись,  
На соседа оглянись. (Повороты туловища в стороны.)  
Чтобы стать ещё умнее,  
Мы слегка покрутим шейей.  
Раз и два, раз и два,  
Закружилась голова. (Вращение головой в стороны.)  
Раз-два-три-четыре-пять,  
Ноги надо нам размять. (Приседания.)  
Напоследок, всем известно,  
Как всегда ходьба на месте. (Ходьба на месте.)  
От разминки польза есть?  
Что ж, пора на место сесть. (Дети садятся.)

**Задание №5**

Воспитатель: В следующем задании вам помогут геометрические фигуры и конечно загадки. Если вы знаете ответ, то не отвечаем, а поднимаем карточку с фигурой.

\*\*\*\*\*

Три вершины тут видны,  
Три угла, три стороны, -  
Ну, пожалуй, и довольно! –

Что ты видишь? (Треугольник.)

\*\*\*\*\*

Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нем прямой.

Все четыре стороны  
Одинаковой длины,  
Вам представить его рад,  
А зовут его ... (Квадрат.)

\*\*\*\*\*

Ни угла, ни стороны,  
А родня – одни блины ... (Круг.)

\*\*\*\*\*

Четыре угла, как квадрат я имею,  
Но только квадратом назваться не смею,  
И всё же, похож на квадрат,  
Между прочим, две длинные стороны,  
И две покороче... (Прямоугольник.)

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, все фигуры разгадать сумели.

Едем дальше.

### **Задание №6**

**Воспитатель:** Ребята, назовите 5 дней недели – не называя ни числа, ни названия?

**Дети:** Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.

**Воспитатель:** Молодцы! Назовите все дни недели по порядку?

Назовите дни недели в обратном порядке, начиная со среды?

**Дети:** Называют дни недели...

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием справились. Едем дальше.

### **Задание №7**

Следующее задание загадка:

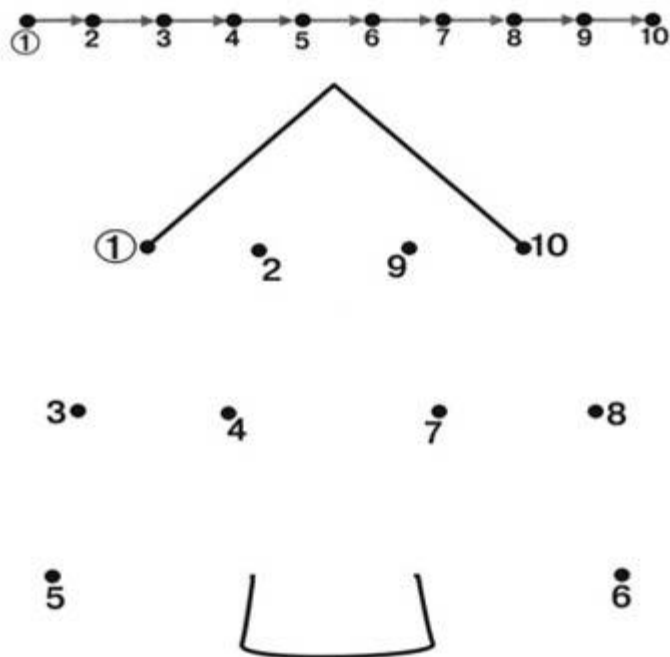
Что же это за девица?  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год? (Ёлка.)

**Воспитатель:** Возьмите листок № 2. На нем мы видим точки и цифры.

Луч покажет направления.

**Воспитатель:** Соедините точки от 1 до 10



*Дети выполняют задания.*

**Воспитатель:** Посмотрите, что у вас получилось?

**Дети:** Елка.

**Воспитатель:** Молодцы! Едем дальше, но прежде немного разомнемся.

**Физкультминутка «Ветер»**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше.

*(Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.)*

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться домой, но чтобы вернуться, надо вернуть домой наших гостей. Каждый гость приехал к нам на своей спецмашине. Давайте разгадаем, где чья машина, а помогут нам как всегда задачи.

**Воспитатель:** 1 машина:

- Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока.

Сколько всего яблок? (- 0 нисколько, яблоки на дубе не растут)

- Сотня лун бы появилась – и тогда бы осветилась ночь как день!

Но, жаль, луна светит нам всегда .....(одна – 1)

Номер, какой службы – 01?

**Дети:** Пожарная служба.

**Воспитатель:** 2 машина:

- Сколько лет в яйце цыплёнку, сколько крыльев у котенка, Сколько в алфавите цифр, сколько гор проглотит тигр, сколько мышка весит тонн, сколько в стае раб ворон, сколько зайцев съела моль?

Знает только цифра ... (ноль – 0)

- Людям всем дано от Бога, по одной лишь голове! Ну, а руки что, а ноги? Их у каждого по ... (две – 2)

Номер, какой службы – 02?

**Дети:** Полиция.

**Воспитатель:** 3 машина:

- Нет углов у меня, и похож на блюдо я, на тарелку и на крышку, на кольцо и колесо. Что за цифра, дети? (ноль – 0)

- Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка, ты получше посмотри – это вроде бы и буква, но еще и цифра ... (три – 3)



Номер, какой службы – 03?

**Дети:** Скорая помощь.

**Воспитатель:** Вы ребята молодцы, справились с заданиями теперь пора домой.

Если вам понравилось, Вам путешествие, мы обязательно сюда вернемся!