

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

по

ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасности. В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, когда идешь со взрослым за руку, то не вырывайся, один не сходи с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу можно только по переходу (наземному и подземному);
- прежде чем переходить улицу, посмотри на светофор: «коль зеленый свет горит, значит – путь тебе открыт»;
- дорога предназначена только для машин, а тротуар - для пешеходов;
- движение транспорта и пешеходов на улице регулируются сигналами светофора или милиционером - регулировщиком;
- в общественном транспорте не высовывайся из окна, не выставляй руки или какие-либо предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснить ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть под транспорт.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой или, наоборот, «привести» вас утром в детский сад.

Не запугивайте ребенка улицей - панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Полезно прочитать ребенку стихотворения: «Про одного мальчика» С. Михалкова; «Меч» С. Маршака; «Для пешеходов» В. Тимофеева; «Азбука безопасности» О. Бедарева; «Для чего нам нужен светофор» О. Тарутина.

Полезно рассмотреть с ребенком набор красочных рисунков «Красный, желтый, зеленый»; «Пешеходу-малышу». Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки постовых - регулировщиков и др. и отражающие

любые ситуации на улице. Игра - хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

ПОМНИТЕ! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев.

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Всегда ли мы, взрослые, подаем ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в трамвай, троллейбус, автобус?

Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

УЧИТЕ РЕБЕНКА:

- не спешить при переходе улицы;
- переходить дорогу только тогда, когда обзору ее никто не мешает;
- прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки, тогда обзор улицы не будет ограничен.

Часто приводит к несчастному случаю неосторожный переход улицы из-за стоящего транспорта.

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным и внимательным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.

Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы. Пешеход не видит идущий транспорт, водители не видят пешеходов.

Большую помощь в закреплении знаний дорожного движения вам окажут игры. Сделайте из кубиков и разноцветной бумаги дома, тротуары, пешеходов, игрушечный транспорт. На таком макете вы можете с ребенком разыграть различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно освоит правила поведения на улице.

Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора используйте:

- НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ: « Мы едем по улице»; « Знаки на дорогах»; « Учись вождению»; « Юные водители»; « Говорящие знаки»; « Светофор».

-ДЕСКИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ С ПОСЛЕДУЮЩЕЙ БЕСЕДОЙ
О ПРОЧИТАННОМ: « Скверная история» ; « Дядя Степа-милиционер» С.

Михалкова; « Машина на нашей улице» М. Ильина и Сегала; « Знакомьтесь - автомобиль», « Законы улицы и дорог», « Дорожная грамота» И. Серебрякова; « Посмотрите, постовой», « Это улица моя» Я. Пишумова; « Красный, желтый, зеленый» А. Дорохова.

-АЛЬБОМЫ ДЛЯ РАСКРАШИВАНИЯ :

« Дорожная грамота», « Еду, еду, еду», знакомящие с дорожными знаками, их значением.

Познакомьте своих детей с художественной литературой по безопасности дорожного движения:

- 1) Барто А. «Любочка».
- 2) Берестов В. « Стоял ученик на развилке дорог...».
- 3) Драгунский В. « На Садовой большое движение».
- 4) Житков Б. « Что я видел».
- 5) Жичка Ф. « Улица моя».
- 6) Завойская К. « Ехал странный пассажир».
- 7) Известникова Н. « Штаб « Светофор»».
- 8) Капустикян С. « Посиди, послушай».
- 9) Кобина И. « Дошкольникам о технике»
- 10) Лунин В. « Я - поезд», « Будущий летчик».
- 11) Маршак С. « Мяч»; « Автобус номер двадцать шесть»,
- 12) Михалков С. « Одна рифма»; « Велосипедист»; « Дядя Степа- милиционер»; « Гололед».
- 13) Могутин Ю. « Ты идешь по улице».
- 14) Пишумов Я. « Мы по городу идем», « Это улица моя».
- 15) Пшеничных С. « По дороге мчат машины».
- 16) Токмакова И. « На лошадке ехали...» Песенка.

Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах;

- Понаблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов;

- Покажите ребенку самому найти дорогу домой. Когда берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять.

- Чаще обращайтесь к ребенку во время движения по улице с вопросами. Как, по его мнению, следует поступать на улице в том или ином случае, что означает тот или иной знак;

- Объясните детям поведение на улице: причину остановок на тротуаре для обзора дороги, выбор места для перехода дороги, свои действия в разных ситуациях.

Не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице.

Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила пользования им на улице, требуя неукоснительного выполнения.

РЕБЕНОК ДОЛЖЕН УСВОИТЬ: кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах - дворах, парках, скверах. Расскажите детям об ошибках велосипедистов, приводящих к ДТП.

Помните, что езда на велосипеде по дорогам детям до 14 лет запрещена. Нельзя сажать ребенка на раму или багажник, катая его на своем велосипеде. Для ребенка на велосипедной раме, позади руля, должны быть сделаны: специальные седло и подножки.

К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и транспорте:

- играй только в стороне от дороги;
- переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где их нет - на перекрестках по линии тротуаров;
- переходи улицу только шагом, не беги;
- следи за сигналами светофора, когда переходишь улицу;
- посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо;
- не пересекай путь приближающемуся транспорту;
- машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, всегда обходи так, чтобы был хороший обзор дороги, проезжей части;
- трамвай всегда обходи спереди;
- входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу.
- не высовывайся из окна движущегося транспорта;
- выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги;
- не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
- если ты потерялся на улице, не плачь, попроси прохожего взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой адрес.