

## Конспект НОД с детьми 4-5 лет «Марийское национальное украшение»

Цель занятия: продолжить формирование у детей представлений об истории и культуре народов, населяющих Тоншаевский район.

Задачи:

Развивающие: развивать художественные навыки, воображение, восприятие.

Образовательные: познакомить детей с культурой марийского народа, искусством, одеждой, украшениями.

Воспитывающие: воспитывать интерес к творчеству марийского народа, основы толерантного воспитания.

Аппликация:

- Учить создавать марийское головное украшение (такия), закрепить навыки наклеивания.
- Развивать творческое мышление и воображение.
- Воспитывать интерес к марийской культуре.

Методические приёмы:

- игровой приём;
- введение в тему;
- вопросы и ответы;
- рассмотрение изделий, украшений.

Предварительная работа:

- чтение рассказа С. Г. Чавайна «Марийские богатыри», стихов Валентины Изилияновой «Мишкинская земля», «Гармонист»,
- беседа с детьми о марийских орнаментах,
- рассматривание иллюстраций,
- изготовление марийского нагрудного украшения (аршаш);
- марийские национальные игры «Лапти», «Два круга»,
- прослушивание записей с марийскими мелодиями.

Словарная работа: головное украшение, нагрудное украшение, такия, аршаш, Саскавий, бисер.

## Оборудование:

- выставка марийской национальной одежды: платья, фартуки, головные уборы, полотенца, записи марийских мелодий, нагрудное украшение, головное украшение;
- кукла в национальном марийском костюме;
- 4 куклы;
- заготовки шапочек из картона для основы;
- вырезанные кружочки из фольги для монеток;
- клей;
- кисточка;
- салфетки;
- нарукавники.

## Ход занятия.

Звучит марийская мелодия, на фоне мелодии дети заходят в группу. На доске небольшая выставка из марийских украшений и вышитых изделий.

Воспитатель: К нам сегодня на занятие пришли гости, поздоровайтесь с ними.

Дети: Здравствуйте! (Салам лийже!)

На фоне мелодий зачитывается эпиграф к занятию.

Воспитатель.

«Как семицветик наши зори

Когда под утро петухи кричат,

Так семицветны вышивок узоры

На тех вещах, что здесь у нас висят.

Любой стежок здесь к месту, всё так точно,

Деталь и совершенна и мудра.

От вышивки такой светло и ночью.

Такие вот марийцы мастера!»

В.Колумб.

Воспитатель. Я сегодня рада вас снова видеть в своей мастерской, но я не одна, со мной моя помощница - рукодельница Саскавий. В нашей мастерской мы можем видеть национальную одежду народа мари, полотенца, платки, подушки и украшения марийцев. И мы с вами сегодня тоже одеты в марийские национальные костюмы. Наши наряды вышиты умелыми руками наших рукодельниц. На вышивках мы можем увидеть разные узоры.

- Давайте ребята, посмотрим, какие же узоры вышиты на ваших платьях.

Дети: На платьях вышиты цветочки. Они как настоящие.

Воспитатель: И нам кажется, что мы находимся на какой-то цветочной лужайке, а наши девочки сегодня красивы как цветы.

Но рукодельницы умеют вышивать узоры не только на платьях и фартуках, но и на полотенцах. Цветочки на них тоже как настоящие. В своих узорах марийцы всегда используют яркие краски: жёлтые, красные, зелёные, синие.

А теперь обратите внимание на украшения марийцев. С одним украшением мы уже знакомы.

- Как называется это украшение?

Дети: Это украшение называется **аршаш**.

Воспитатель:

- Из чего изготовлено это украшение?

Дети: Это украшение изготовлено из монеток.

Воспитатель: Да, правильно это украшение изготовлено из старинных монеток. А отличаются ли они от наших монеток?

Дети: Старинные монетки по размеру больше и рисунки на них совсем другие.

Воспитатель: А сегодня я хочу познакомить вас с ещё одним украшением марийцев, которое тоже украшено монетами.

- На что похоже это украшение?

Дети: Это украшение похоже на шапку.

Воспитатель: Значит - это головной убор, украшенный монетками. И это **национальное головное украшение марийцев** называется так. Давайте все вместе назовём это украшение. (Дети хором повторяют)

Воспитатель: Такая служило украшением невесты, оно своим звоном во время свадьбы отпугивало злых духов.

- Чем же кроме монеток украшен этот головной убор?

Дети: Этот головной убор украшен ещё бисером, бусинками.

Воспитатель: Куклы-подружки рукодельницы Саскавий тоже хотят иметь такое головное украшение. Саскавий просит вас им помочь. Поможем им?

Дети: Да.

Воспитатель: Для того чтобы сделать украшение, мы с вами пойдём в мастерскую одежды.

(Дети садятся за столы)

А делать мы будем вот такое украшение. (Показ образца). Основой украшения будет служить цветной картон, вырезанный в форме шапочки.

Он у вас на столах. Покажите мне его. (Дети показывают).

А украшать мы будем монетками. Монетки у вас тоже уже вырезаны на подносах. Ещё для работы вам нужны инструменты: кисточки для намазывания клея, салфетки для примакивания и нарукавники для того, чтобы ваши красивые наряды не испачкались.

А чтобы наше украшение получилось как настоящее, нам необходимо правильно приклеивать монетки, по горизонтали, начиная снизу вверх, слева направо, по одному ряду, ближе к верху наших монеток становится всё меньше и меньше.

А сейчас, я покажу, как правильно надо приклеивать монетки. Для этого, я беру монетку, переворачиваю блестящей стороной вниз, намазываю клей, беру двумя

пальчиками и аккуратно приклеиваю к шапочке-основе, примакиваю салфеткой, убирая излишки клея. Также повторяем со следующей монеткой и с последующими.

Но прежде чем, вы начнёте работать, мы проведем гимнастику для пальчиков, чтобы они не уставали во время работы.

Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик - Саскавий,

Этот пальчик - Чачавий,

Этот пальчик - Эвика,

Этот пальчик - Салика,

Этот пальчик - Сагида,

Все весёлые всегда!

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: А теперь, начинаем работать. Мы с Саскавий будем к вам подходить и помогать.

Выставка работ.

Воспитатель: Кто уже украсил свой головной убор, одевает его на куколку, а затем приводит своё рабочее место в порядок.

Воспитатель: Посмотрите, какие у нас куклы получились нарядные. Какие красивые головные украшения мы с вами сделали. Чья работа вам больше понравилась? А Саскавий понравились все ваши работы. Они говорят вам большое спасибо, вы все молодцы и им так охота пуститься в пляс. Вы тоже устали, давайте потанцуем вместе с ними.

Игра-танец «Два круга»

Участники игры образуют два круга (внутренний и внешний), берутся за руки и под музыку, взявшись за руки, бегут в разные стороны, лицом друг к другу. На дробной части останавливаются и исполняют хлопки, притопы, затем кружатся в паре с участником, оказавшись перед ним. Вновь бегут по кругу.

Итог:

Воспитатель:

- Где мы с вами побывали?

(в гостях у кукол)

- Как их звали?

- Какой они национальности?

- Какое украшение мы с вами сегодня сделали?

(национальное головное украшение марийцев, которое называется такия)

Воспитатель: На этом наше занятие подошло к концу. Попрощайтесь Саскавий.

- До свидания! (Чеверын!)