

## Конспект НОД по ФЭМП в средней группе

### Тема: «Путешествие в сказку»

**Направление:** Познавательное развитие

**Образовательная область:** Познание (ФЭМП)

**Цели:** Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей

**Задачи:**

Сенсорное развитие

Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

Формирование элементарных математических представлений;

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Развивать комбинаторные умения: различать геометрические фигуры, упражнять в порядковом и количественном счёте, определять соотношение предметов по цвету с ориентацией на сюжет игры.

**Тип НОД:** интегрированное

**Задачи НОД:**

**-Познавательное развитие:** выявить знания детей:

Умение соотносить цифру с количеством предметов

знания о геометрических фигурах

знания о временах года

умение ориентироваться на листе бумаги

конструктивной деятельности

группировать предметы по основным признакам

**-Речевое развитие:**

упражнять детей в образовании слов по аналогии.

выявить знания детей, используя наглядный материал художественного произведения, узнать его и принять участие в разговоре.

**-Физическое развитие:**

развивать основные психические процессы: память, внимание, образное мышление;

коррекционная работа: развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора, мелкую моторику рук.

**-Социально-коммуникативное развитие:**

воспитывать культурное поведение и умение выполнять поставленную задачу.

### **-Художественно-эстетическое развитие:**

развивать умение наклеивать недостающие части предмета, сочетать цветовую гамму

### **Формы деятельности:**

Решение проблемных ситуаций, моделирование, игры с правилами

**Методические приёмы:** игровой, сюрпризный – появление Сказочной феи, показ, сравнение, вопросы, обыгрывание.

### **Предварительная работа:**

Чтение и пересказ сказки «Теремок», беседа о временах года, театрализованные игры.

**Материал и оборудование для детей:** ковёр-самолёт, геометрические фигуры, картинки «Времена года», «теремок», игрушки животных, счётные палочки.

**Материал и оборудование для воспитателя:** карточки – цифры, указка, ноутбук, доска.

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада видеть вас! Возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. Отлично! А теперь вдохнули и глубоко выдохнули.

Сегодня к нам пришла необычная гостья, её зовут Сказочная фея. Давайте поздороваемся с ней. Молодцы.

Покажите мне пальчики правой руки, теперь левой руки. Давайте подружим их.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

Мы с тобою дружим маленькие пальчики

1,2,3,4,5 начинаем счёт опять

1,2,3,4,5 вот и кончили считать

Ребята, как вы думаете, почему нашу гостью называют сказочной феей (она мягкая, ласковая, добрая)

Ребята, она очень хотела познакомиться с вами поближе. А вы хотите познакомиться с ней? Тогда мы будем передавать «Фею» по кругу и ласково называть своё имя. Хорошо? Держите её нежно, постараемся передать ей своё тепло, частичку своей души. Начнём с меня (меня зовут Ирочка! и т.д.) Вы почувствовали сколько тепла и ласки нам подарила фея? Ребята, сказочная фея пришла к нам не просто так: в сказочном королевстве приключилась беда, животным нужна ваша помощь.

**Дети:** Давайте поможем и отправимся в страну сказок.

**Воспитатель:** -Сегодня мы отправимся в сказку. А попадём мы в неё на волшебном «ковре самолёте». *(Разворачиваю «ковёр», а на нём дырки в виде геометрических фигур)*

-Ой, ребята, а его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр.  
*(на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают их и определяют те заплатки, которые годятся для ремонта ковра).*

-Назовите фигуры, которые вам понадобились.

-Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:

-Наш ковёр по небу мчится:

Что же с нами приключится?

Попадём на нём мы в сказку,

А в какую? Где подсказка?*(звучит сказочная музыка)*

-Стоит в поле теремок, он не низок, не высок.

-Как вы думаете в какую сказку мы попали?*(Теремок)*

-Стоит в поле теремок, он не низок, не высок.

Бежит мимо мышка-норушка*(картинка)*

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

-Терем-теремок, кто в теремочке живёт.

*Волшебный голос отвечает:*

-Теремок откроет свою дверь тому, кто выполнит все задания.

### **1 задание «Загадки и отгадки»**

-Я раскрываю почки в зелёные листочки

Деревья одеваю, посеvy поливаю.

Движением полна. Зовут меня...ВЕСНА *(звучит музыка весны)*

-Я соткана из зноя, несу тепло с собою

Я реки согреваю, купайтесь!- приглашаю

И любите за это вы все меня. Я...ЛЕТО *(музыка)*

-Снег на полях, лёд на реках

Вьюга гуляет, когда это бывает. ЗИМА *(воет вьюга)*

-Несу я урожай, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь ёлочек и сосен. Я...ОСЕНЬ *(вальс)*

-Сколько времён года?

-Назовите их по порядку.

-Правильно всё сделали, поэтому двери теремка открылись для мышки.

-Сколько зверушек стало жить в теремке?(1) Покажите цифру 1.

## 2 задание

Прискакала к теремку лягушка –квакушка (*картинка*)

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

-Терем-теремок, кто в теремочке живёт.

*Волшебный голос отвечает:*

-Теремок откроет свою дверь тому, кто выполнит все задания.

**Воспитатель:** -Ребята, пока лягушка по болотам скакала, бусы потеряла.

Плачет бедная: -Беда! Помогите, детвора!

-Ну что, ребята, поможем лягушке? Посмотрите, у вас в корзиночках лежат половинки от бусинок, они разного цвета. Нужно соединить части с помощью клея, чтобы получились бусы для лягушки. (*Дети самостоятельно наклеивают*)

-Ну что ж с заданием вы справились, молодцы, лягушка очень рада.

Какие красивые бусы получились! Ребята, но вот, к сожалению, лягушка все цвета позабыла и просит вас ей их напомнить. Кто желает подойти к лягушке и назвать цвета бусинок (*выходит ребёнок*)

-Ребята, проверьте, правильно ли вы соединили бусы.

Правильно всё сделали, поэтому двери теремка открылись для лягушки.

Вошла лягушка в теремок и стала там жить.

-Сколько зверушек стало жить в теремке?(2) Покажите цифру 2.

## 3 Задание

Прискакал к теремку Зайчик-побегайчик (*картинка*)

Увидел теремок, остановился и спрашивает:

-Терем-теремок, кто в теремочке живёт.

*Волшебный голос отвечает:*

-Теремок откроет свою дверь тому, кто выполнит все задания.

**Игра «Собери правильно»** -соединить цифру с карточками, на которой соответствующее количество предметов. (*собрать в форме слайдов*)

-с какой карточкой соединили цифру 1. (*карточка с барабаном*)

- цифру 2? (*карточка с 2-мя карандашами*)

-цифру 3? (*карточка с 3-мя птичками*)

Правильно всё сделали, поэтому двери теремка открылись для зайчика.

Вошёл зайчик в теремок и стала там жить.

-Сколько зверушек стало жить в теремке?(3) Покажите цифру 3.

-Ребята, зайчик любит прыгать, играть. Для вас он приготовил игру, давайте в неё поиграем.

*Дети выходят на коврик.*

## Физкультминутка

Зайка серенький сидит,  
Он ушами шевелит  
Вот так, вот так  
Он ушами шевелит.

} Дети присаживаются на корточки и шевелят руками, изображая уши зайца

Зайке холодно сидеть  
Надо лапочки погреть  
Хлоп, хлоп, хлоп  
Надо лапочки погреть

} Хлопки в ладоши

Зайке холодно стоять  
Надо зайке поскакать  
Скок, скок, скок, скок  
Надо зайке поскакать

} Прыжки на месте

Кто-то зайку испугал  
Зайка прыг... и ускакал

воспитатель хлопает в ладоши  
дети разбегаются по своим местам

### 4 задание:

**Воспитатель:** Тише, тише, не шумите  
Кто-то к нам идёт сюда  
Ну конечно же лиса

-Попросилась она тоже в теремок и её впустили (*воспитатель садит игрушку-лису к домику*).

- Лисичка решила украсить теремок флажками разного цвета (*выставляет флажки, дети запоминают цвет флажков*)

-Наступила ночь, все закрыли глаза (*дети закрывают глаза, а воспитатель убирает один флажок*)

-Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не хватает. Какого? (*Игра повторяется несколько раз.*)

-Сколько зверушек стало жить в теремке?(4) Покажите цифру 4.

### 5 задание:

Прискакал к теремку Волчёк- серый бочёк (*картинка*)

Увидел теремок, остановился и спрашивает:

-Терем-теремок, кто в теремочке живёт.

*Волшебный голос отвечает:*

-Теремок откроет свою дверь тому, кто выполнит все задания.

-Волк стал хвастаться, что знает все цифры.

**Воспитатель**(*обращаясь к игрушке-волку*) – Волк, наши ребята тоже знают цифры и могут их показать. Кто, ребята, желает показать цифры волку?(показ)

-Сколько зверушек стало жить в теремке?(5) Покажите цифру 5.

**Воспитатель:** А по лесу уж медведь идёт (*воспитатель показывает игрушку – медведя*) Вдруг увидел теремок – да как заревёт: «Вы пустите меня в теремок! Пустили звери медведя в теремок (*воспитатель садит игрушку-медведя в теремок*)

-Ребята, наша сказка необычная, добрая, поэтому в нашей сказке медведь домик не сломал. Рассказали звери медведю, что ребята помогали им выполнять задания. Медведь обрадовался, что вы, ребята, внимательные, добрые, активные, умные и предложил детям для каждого животного построить отдельный домик. (*Дети строят домик из счётных палочек*).

-Ну как, ребята, справились мы с заданием. (*Ответы детей*)  
Воспитатель (*приглашает детей подойти к домику теремку*)

-Ребята, вам понравилась сказка?

-А что именно понравилось?

-Сколько всего было зверей?

-Покажите цифру 6.

- А сейчас нам надо возвращаться в группу  
1,2,3,4,5! Возвратились в детский сад!

*Дети становятся на «ковёр-самолёт» и возвращаются в свою группу.*

-Ребята, давайте спросим у «Сказочной феи» понравилось ли ей у нас и помогли ли мы ей.

**Фея:** Как много вы знаете и умеете. Спасибо за помощь.

