

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

с детьми старшего дошкольного возраста

«Сказка в гости к нам приходит».

Направление: речевое развитие

Цель: развитие речевой деятельности старших дошкольников посредством художественной литературы.

Задачи:

Образовательные – развивать умение узнавать отдельные сказки по характерным признакам и уметь их обыгрывать, активизировать речь, обогащать словарный запас, учить подбирать антонимы, определяющие героев;

Развивающие – поддерживать интерес к сказкам, развивать мелкую моторику руки через пальчиковую игру;

Воспитательные – воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познание», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Приёмы:

Словесный (чтение, беседа, загадывание загадок)

Наглядный (демонстрация)

Организационный

Физкультминутки

Использование музыки

Виды детской деятельности в НОД:

Игровая

Коммуникативная

Восприятие художественной литературы

Двигательная

Музыкально-художественная

Предварительная работа:

Чтение сказок о животных, волшебных, социально бытовых; рассматривание иллюстраций к сказкам; беседы по сказкам; чтение пословиц; игры - драматизации по сказкам.

Ход занятия

Дети заходят под песню «В гостях у сказки»

-Добрый день, дорогие дети и взрослые! Ребята, посмотрите как много к нам пришло гостей, давайте покажем, как мы приветствуем друг друга.

Здравствуй, Небо! (Руки подняли вверх)

Здравствуй, Солнце! (Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, Земля! (Плавно опустить руки на ковёр)

Здравствуйте, все мои друзья! (Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

Скажите, а вы любите сказки? (ответ детей) Какие ваши любимые сказки? Предлагаю вам ненадолго оставить детский сад и отправимся в сказочную страну. А на чём можно отправиться? У меня есть ковёр самолёт. Становитесь все скорей.

Звучит песня «Ковёр самолёт»

Дети встают на ковёр и закрывают глаза.

Отправляемся друзья

В чудо сказку - вы и я. (одеваю платок)

Вот и мы прилетели! Посмотрите здесь какой-то сундучок. Как вы думаете что в нём? Давайте посмотрим что там лежит! Дети по очереди вынимают предметы из сундучка и называют с каким героем и какой сказкой ассоциируется этот предмет (-золотой ключ (Буратино, яйцо («Курочка - Ряба», пирожок («Маша и медведь», стрела («Царевна-лягушка», аптечка («Доктор Айболит», тесто («Колобок», миска («Три медведя», домик («Теремок», синий шарик («Вини Пух), скорлупа грецкого ореха (Дюймовочка), самовар (Муха Цокотуха).

Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»

Будем пальчики считать, - сжимаем и разжимаем пальчики кулачки

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок, - на каждое название сказки загибаем

Колобок - румяный бок поочередно пальчики

Есть снегурочка – краса

Три медведя, Волк - Лиса.

Не забудем Сивку-бурку,

Нашу вещую каурку.

Про Жар-птицу сказку знаем

Репку мы не забываем

Знаем волка и козлят

Этим сказкам каждый рад (хлопаем в ладоши)

Звучит музыка. Появляется Баба Яга.

Баба Яга: Здравствуйте, ребятишки! Узнали меня? Ну, конечно, я Баба-Яга, а вы кого ждали? Наверное, Василису Прекрасную (радостно и насмешливо): Ха-ха-ха! Вы слышали новость? Змей Горыныч решил всех героев переловить, в свою пещеру утащить и никому больше не отдать. Некоторых поймал, а другие сами разбежались, попрятались. А меня и разбойников – злодеев оставил - мы же вредные, да противные.

Случилась беда, а ты, Баба-Яга, радуешься! Нужно спасти сказочных героев! Верно, ребята? Пойдём с нами, покажешь путь, поможешь.

Баба-Яга: Ну да, конечно! Чтобы меня Змей Горыныч тоже заточил под замок? Нет уж! Хотя, мне среди разбойников скучно... Но помогать вам не буду – сами справляйтесь!

Ну что же, тогда пойдём мы на помощь сказочным героям!

Убегая Баба-Яга роняет листочки. Поднимаем и разглядываем.

Ребята, да это же страницы из книг, картинки с изображением сказочных героев разорванные на части. Надо бы их собрать. Вот и узнаем, кого Змей Горыныч поймал

Дети собирают обрывки и складывают их в целую картинку.

Трудно сказочку сложить,

Но не надо на тужить.

Дружно смело и умело

С вами мы взяли за дело)

Кто у вас получился? А из каких сказок эти герои?

Змей Горыныч перепутал названия сказок. Надо их исправить.

«Гадкий котёнок».

«Три волчёнка».

«Солнечная королева».

«Петушок Ряба».

«Иван – царевич и зелёный крокодаил».

«Волк и 7 тигрят».

«Пашенка и медведь».

«Царевна – индюшка».

«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка».

«Лисичка – сестричка и серая мышь».

«Зелёная шапочка».

«Кот в валенках».

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ПО СКАЗКЕ

Вот по сказке мы гуляли.

И, конечно же, устали.

Мы немножко отдохнём,

Дальше в сказку мы пойдём.

Предлагаю отправиться в сказку три медведя.

Три медведя шли домой (ходьба на месте)

Папа был большой – большой, (поднять руки вверх, встать на носочки)

Мама с ним, поменьше ростом, (руки, согнутые в локтях, перед грудью)

А сынок - малютка просто (присесть)

Очень маленький он был, (покачивания из стороны в сторону)

С погремушками ходил (как бы погременуть погремушкам)

У некоторых сказочных героев двойные имена. Я буду называть первую часть имени, а вы должны вспомнить вторую.

Домовенок (Кузя)

Василиса (Прекрасная)

Старик (Хоттабыч)

Почтальон (Печкин)

Доктор (Айболит)

Синьор (Помидор)

Мышка (норушка)
Лисичка (Сестричка)
Лягушка (квакушка)
Дядя (Фёдор)
Кащей (Бессмертный)
Старуха (Шапокляк)
Крокодил (Гена)
Крошечка (Хаврошечка)
Сестрица (Алёнушка)

Змей Горыныч не только путает все наши сказки, но и вредит героям. Вот он перепутал все зернышки, которые перебирала Золушка. Но мы не бросим ее в беде. Давайте поможем Золушке, чтобы она не опоздала на бал.

Дети раскладывают зернышки под «Песню Золушки»

Отгадайте про кого эта загадка?

Хоть он был без рук и ног,
Но сбежать из дома смог.
Волк и заяц, и медведь
Не смогли за ним поспеть.
Но лисичка знает дело –
Быстро “Ам” Его и съела.

(Колобок)

Что-то давно я не встречала Колобка. А вы? Надеюсь Змей Горыныч не причинил ему никакого вреда.

Психогимнастика:

Покажите, какие толстые щечки у Колобка (дети надувают щеки).

Покажите с помощью рук, как катится колобок.

А теперь плавно вдохните носиками воздух, надуйте животик, чтобы он был таким же круглым, как и бочёк у Колобка.

А теперь изобразите сначала грустного, а потом весёлого Колобка.

Давайте скажем о Колобке, какой он (дети передают Колобка друг другу и придумывают прилагательные).

Вот как много слов о Колобке мы сказали! (дети садятся на стульчики)

Как вы знаете, в сказках есть хорошие персонажи, а есть и плохие?. На кого из героев сказки вы бы хотели быть похожи? Почему? (Ответы детей).

У меня есть волшебная палочка! Мы превратим отрицательные черты характера в положительные.

Лживый – правдивый
Трусливый – храбрый
Злой – добрый
Жадный – щедрый
Ленивый – трудолюбивый
Глупый – умный
Слабый – сильный
Грязный – чистый
Неряшливая – аккуратная

Музыкальная викторина «Узнай по голосу героя сказки»

Песенка Красной Шапочки
Голос Машеньки (Маша и медведь)
Голос зайчика (Заюшкина избушка)
Песня Буратино (финал)
Песенка Козы (Волк и семеро козлят)
Песенка Карлсона
Песенка Вини Пуха

Мы сегодня с вами не просто побывали в сказках, мы сделали много добрых дел. Мы помогли героям сказок. Кому мы с вами помогли? (Ответы детей)

Ну а теперь нам пора лететь обратно в свою группу. Вставайте все на ковёр самолёт и он доставит нас обратно в детский сад.

1,2,3 взлетаем, снова глазки закрываем,
1,2,3,4,5 вот и в группе мы опять.
Можно глазки открывать (снимаю платок сказочницы)
Я хочу вам пожелать, чтобы вы выросли такими же удачливыми и счастливыми, как Иван – царевич добрыми, как Емеля, обаятельными, как Чебурашка, хозяйственными, как Матроскин, трудолюбивыми, как Золушка, находчивыми, как Кот в сапогах.

В каких сказках мы с вами побывали? Ребята, вы всегда можете встретиться с любимыми сказочными героями на страницах книг. А сейчас я хочу подарить вам памятные сувениры – книги с вашими любимыми героями.