

## **Личностно-ориентированный подход в обучении**

Невозможно представить успешное будущее России без высокоразвитых её граждан, готовых созидать на благо Родины, свободно и творчески трудиться.

В настоящее время вся педагогика ставит в центр человека – как наивысшую ценность. Основная задача ДООУ – раскрыть индивидуальность ребёнка, помочь ей проявиться, развиваться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям.

Раскрытие индивидуальности каждого ребёнка в процессе обучения обеспечивает построение личностно-ориентированной модели образования.

**Личностно ориентированное обучение** – обучение, в основе которого лежит признание уникальной сущности каждого ученика и признание индивидуальности его учебной траектории.

### **Принципы личностно-ориентированного подхода**

1. Принцип безусловного принятия ребенка.
2. Принцип самоактуализации.
3. Принцип взаимодействия на позициях партнерства и сотрудничества.
4. Принцип индивидуальности.
5. Принцип субъектности.
6. Принцип выбора.
7. Принцип творчества и успеха.
8. Принцип психологической комфортности.

О применении личностно-ориентированного подхода в ДООУ говорилось ещё в 1989 году в Концепции дошкольного воспитания (В.В. Давыдов, В.А. Петровский), которая была направлена на переосмысление целей дошкольного воспитания, отношения к ребёнку, на перестройку содержания педагогической работы.

*Хотелось бы предложить для педагогов рекомендации по установлению правил, запретов и ограничений при воспитании детей в рамках личностно-ориентированного подхода.*

1. Формулировать правила в форме положительных утверждений.
2. Правила должны быть максимально простыми, четкими, понятными.
3. Лучше использовать те ограничения, которые указывают на функцию предмета.
4. Ребенку нужно объяснить причину запрета, возможные последствия нежелательного поступка и предложить альтернативный вариант поведения.
5. Правил (запретов) не должно быть слишком много.
6. Правила (ограничения) должны быть посильными.
7. Правила (запреты) должны быть согласованы взрослыми между собой.
8. Правила (запреты, ограничения) должны быть постоянными.