

## Конспект по познавательной-исследовательской деятельности «Свойства воздуха» для детей второй младшей группы

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: Обнаружить воздух в пространстве; познакомить со свойствами воздуха: прозрачный, невидимый, легкий, теплый – холодный: формировать у детей способность видеть многообразие мира; развивать поисково-познавательную деятельность. Поддерживать инициативу.

Сообразительность. Самостоятельность. Развивать речь.

Задачи:

1. Обучающие:

- Познакомить с понятиями «Воздух».
- Дать понять, что при выдохе, образуется поток воздуха, способный передвигать легкие предметы.
- Учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, сравнивать, делать самостоятельно выводы.
- Учить двигаться согласно тексту, по сигналу, повторять движения за воспитателем.

2. Развивающие:

- Развивать речь, мышление, внимание, речевое дыхание.
- Развивать логическое мышление, познавательную деятельность.

3. Воспитательные:

- Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, чувство сопереживания и сострадания, чувство помощи для сказочного персонажа.
- Методические приёмы: игровая ситуация, беседа-диалог, эксперимент, анализ, подведение итогов.

Материал: полиэтиленовые пакеты, воздушные шары; трубочки для коктейля (*по количеству детей*); стаканчики с водой (*по количеству детей*)

Словарная работа: воздух, прозрачный, невидимый, легкий, теплый, холодный.

Ход занятия:

Сюрпризный момент. Под песню входит мишка Винни.

- Здравствуйте, ребята! Я иду на День рождения к пятачку, и несу ему подарок воздушный шарик. Ой, а что же с ним случилось, почему он стал таким маленьким, как мне теперь идти к пятачку? (*плачет, т. к. шарик сдулся*)

Воспитатель:

Не волнуйся, Винни. Мы обязательно тебе поможем.

— Что же случилось, ребята, кто скажет? (ответы детей: *шарик сдулся*).

Воспитатель:

— Как вы думаете, чтобы шарик снова стал большим и красивым, что нужно сделать (*шарик надо надуть отвечают дети*)

— А что будет внутри шарика, когда мы его надуем, вы узнаете, если отгадаете мою загадку?

Через нос проходит в грудь  
И обратный держит путь  
Он невидимый, но, всё же,  
Без него мы жить не можем.

Дети отгадывают (*воздух*).

Воспитатель: Значит внутри шарика воздух.

— Как вы думаете, как он оказался в шарике появился? (*ответы детей*).

Воспитатель: мы воздух выдыхаем.

— Ребята, а как вы думаете, кому нужен воздух (*людям, растениям, животным*)

Винни: — Ой, получается! Я тоже воздухом дышу! Значит и я, и все животные не могут жить без воздуха!

— А где же он есть? Мне его надо побольше набрать! Ребята, вы не знаете где можно взять побольше воздуха? (*ответы детей*)

Воспитатель:

— Давайте попробуем поймать воздух? (Воспитатель вместе с Мишкой и детьми пытаются поймать воздух ладонями.)

Винни:

— А у меня ничего не получается!

Воспитатель:

— Сейчас я вас научу ловить воздух?

Опыт с полиэтиленовыми пакетами.

Воспитатель раздаёт каждому ребёнку по одному полиэтиленовому пакету. Предлагает детям раскрыть его и взять двумя руками. Зачерпывающим движением дети, по примеру воспитателя, пытаются поймать воздух в пакет.

Воспитатель:

— Получилось?

(ответы детей). Подвести детей к выводу, что воздух можно поймать.

— А какого он цвета? Мы его видим (*руку через пакет – видим, смотрим*)

Воспитатель: Дети воздух невидимый, бесцветный.

Винни: — Что-то этот воздух какой-то невидимый... И поймать его невозможно... А почувствовать-то его можно?

Воспитатель:

— А мы сейчас это узнаем.

### Опыт с веером

Воспитатель раздаёт каждому участнику НОД по одному вееру и, по своему примеру, предлагает помахать на себя веером. Что вы ощущаете? (*ответы детей*). Воспитатель с помощью вопросов подводит детей к выводу, что воздух можно почувствовать.

Винни:— А я умею делать дыхательную гимнастику. Хотите и вас научу?

Дыхательная гимнастика: Подуем на плечо, подуем надругое. Нас солнце горячо пекло дневной порою, а теперь на облака и остановимся пока.

Воспитатель: Гимнастику научились делать, а давайте теперь широко, широко откроем рот и подышим на ладошку. Какой воздух полетел на ладошку? Спрашивает каждого ребенка, а теперь сделаем трубочку и подуем, какой воздух полетел на ладошку? (*воздух - может быть, горячим и холодным*)

Винни: А что это у вас за шарики такие красивые лежат?

Воспитатель: Сейчас я вам все расскажу.

### Опыт

Предложить детям сравнить по весу два воздушных шарика: один наполнен воздухом, другой — водой и дать детям подуть на эти шары, проследить какой из шаров взлетит, а какой нет.

Винни: А это, что у вас такое? (*обращает внимание детей на столы*)

Воспитатель: Сейчас посмотрим. Дети посмотрите на наш стол, давайте подойдем к нему.

(Воспитатель подводит детей к оборудованному столу. На столах салфетки, стаканы с водой и коктейльные трубочки для каждого ребёнка, воспитателя и Мишки).

### Опыт

Подуйте в трубочку сильно –сильно. Что вы увидели в водичке?

Винни:

— Ой! А что это булькает!

Дети: (*Пузырьки*)

Воспитатель: Это тоже воздух. Воздух лёгкий, поэтому он поднимается вверх в виде пузырьков. Что это дети, воздух (*воспитатель спрашивает каждого ребенка*)

Винни:

— Что-то я устал... Ребята, а хотите поиграть в любимую игру пяточка?

Подвижная игра «*Пузырь*»

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся, большой,

Оставайся такой.

Да не лопайся.

Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: "Лопнул пузырь!" Тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: "Хлоп!" Можно также предложить детям после слов "лопнул пузырь" двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук "ш-ш-ш" - воздух выходит. Затем дети снова надувают пузырь - отходят назад, образуя большой круг.

Винни:

— Как много я сегодня узнал о воздухе! Спасибо. Я уже опаздываю, мне пора к пяточку. Но как же я пойду?

Воспитатель: Не волнуйся, вот тебе шарик (*воспитатель дает Винни воздушный шарик*). Дети, а давайте тоже сделаем пяточку подарок, а Винни передаст его).

Дети: давайте.

Воспитатель: Вот шарики (показывает, только они могут улететь. Давайте завяжем каждому шарiku свою веревочку (*подбор по цвету*)). Воспитатель с детьми отдают подарок Винни.

Винни: Спасибо. Обязательно передам. Прощается.

— Ребята, мы сегодня с вами помогли Винни, узнали о воздухе. (*воспитатель делает выводы*).

Итоги:

- воздух невидимый, но мы можем его почувствовать;
- руками мы его поймать не можем, но он нас окружает везде.

Воспитатель: Молодцы. (*Воспитатель раздает каждому ребенку по шарiku*).